

PROGRAMAÇÃO

Programação CONIPE – 6 a 8 de junho de 2018

---

Quarta Feira – 06/06/18

---

12h00 às 16h00 – CREDENCIAMENTO (GALPÃO MULTIUSO)

14h00 às 14h30 – Cerimônia de Abertura (GINÁSIO)

Representantes do Sesc e da UNICAMP

14h30 às 15h30 – CONFERÊNCIA DE ABERTURA (GINÁSIO)

**Pedagogia do Esporte: Contextos e perspectivas**

**Prof. Dr. David Kirk (University of Strathclyde - Escócia)**

15h45 às 16h45 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 1 - SALA DE CORPO E ARTES.

<b>Tema: Desenvolvimento de Treinadores</b>	<b>Mediador: Vinícius Brasil</b>
Primeiro Autor:	Título:
Luís Felipe Nogueira Silva	COMPETÊNCIAS REQUERIDAS AO TREINADOR DE FUTEBOL: UM OLHAR A PARTIR DOS JOGADORES DE FUTEBOL
Gabriel Henrique de Lucena Bussinger	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA REFLEXIVA NA APRENDIZAGEM CONTINUADA DE UM TREINADOR DE FUTEBOL
Andréia Fernanda Moletta	A SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DOS TREINADORES DE BASQUETEBOL DE SANTA CATARINA: as relações interpessoais no ambiente de trabalho
Cleber Gonçalves Tamagusuku	QUAL O LUGAR DOS REFERENCIAIS DA PEDAGOGIA DO ESPORTE NA ACADEMIA BRASILEIRA DE TREINADORES?

15h45 às 16h45 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 2 – TEATRO.

<b>Tema: Gestão do Esporte</b>	<b>Mediador: Leandro Mazzei /Riller Reverdito</b>
Primeiro Autor:	Título:
Gabriela Carvalho de Souza	FREQUÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO DAS ATLETAS EM COPAS DO MUNDO DE FUTEBOL FEMININO
Thatiana Aguiar Freire	A CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E CULTURA ESPORTIVA
Mariana Antonelli	GESTÃO PÚBLICA DE ESPORTE E LAZER NO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ: CAMINHOS, POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO TIME JUNDIAÍ
Fernando Ruiz Fermino	GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE FESTIVAIS DE CICLISMO DE PISTA

15h45 às 16h45 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 3 – GINÁSIO

<b>Tema: Pedagogia do Treino</b>	<b>Mediador: Gibson Moreira Praça</b>
Primeiro Autor:	Título:
Carine Collet	JOGO E PRÁTICA DELIBERADA NA FORMAÇÃO ESPORTIVA DE ATLETAS DE ELITE DO VOLEIBOL
Sergio González-Espinosa	ANÁLISIS DE LA CARGA EXTERNA EN BALONCESTO SEGÚN LA SITUACIÓN DE JUEGO Y LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
Karen Cristine Rodrigues Alves	ANÁLISE DESCRITIVA DE CONTEÚDOS DE ENSINO DO FUTSAL DA CATEGORIA SUB-13 EM DIFERENTES CONTEXTOS
María Reina	DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LAS TAREAS DE ENTRENAMIENTO SEGÚN LA ETAPA FORMATIVA EN BALONCESTO FEMENINO

17h às 18h30 – MESA REDONDA 1 (GINÁSIO)

**Treinador e atletas: Desafios para a formação e para a investigação**

**Prof.Dr. Rui Resende (ISMAI, Portugal)**

**Prof. Dr. Sergio Ibañez (Univ de Extremadura - ESPANHA)**

**Prof. Dr. Leandro Mazzei (FCA/UNICAMP)**

18h30 às 19h30 – SESSÃO DE PÔSTER 1 (SALA DE MÚLTIPLO USO 2) – Consulte o site [www.sescsp.org.br/conipe](http://www.sescsp.org.br/conipe) para a programação de pôsteres.

19h30 às 20h30 – SESSÃO DE PÔSTER 2 (SALA DE MÚLTIPLO USO 2) – Consulte o site [www.sescsp.org.br/conipe](http://www.sescsp.org.br/conipe) para a programação de pôsteres.

---

Quinta feira – 07/06/2018

---

8h00 às 9h00 – SESSÃO DE POSTER 3 (SALA DE MÚLTIPLO USO 2) – Consulte o site [www.sescsp.org.br/conipe](http://www.sescsp.org.br/conipe) para a programação de pôsteres.

9h00 às 10h30 – MESA REDONDA 2 (GINÁSIO)

Estratégias pedagógicas para o Esporte

**Prof. Dr. Mauro Henrique André (Leeds Beckett University – Inglaterra)**

**Prof. Ms. Fábio D’Angelo (Instituto Esporte Educação)**

**Prof. Dr. Henrique Barcelos Ferreira (Sesc Bertioga)**

11h00 às 14h00 – MINICURSO 1 (TEATRO)

**Desenvolvimento de treinadores “Developing the Coach”**

O objetivo desse curso é compartilhar experiências de trabalho com o esporte de participação em diferentes contextos. Entre outros, serão abordados objetivos e premissas ligadas ao esporte para jovens. Por que crianças participam de atividades esportivas? Elementos críticos na experiência do esporte para jovens e o desenvolvimento de habilidades além do esporte.

**Mr. Pelle Kvalsund (Comitê Olímpico e Paralímpico Norueguês)**

Pelle Kvalsund é um profissional especializado no desenvolvimento do esporte internacional com mais de 17 anos de experiência no desenvolvimento estrutural do esporte na África e na Ásia. Na última década tem se dedicado principalmente a contribuir com a formação de técnicos esportivos através da criação de diretrizes para um programa nacional de treinamento juntamente com os órgãos esportivos nacionais e regionais do Sul da África. Desenvolveu trabalhos em 13 países africanos e com isso, construiu um conhecimento sólido acerca da estrutura esportiva da África Sub Sahariana.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 2 (SALA DE MÚLTIPLO USO 2)

**Gestão do Esporte no Brasil: carências e potencialidades**

Passados os grandes eventos no país, constatam-se indícios que nos levam a afirmar a ausência de uma gestão profissional, ética e responsável no esporte brasileiro. Continuamos com uma perspectiva de descontinuidade nos programas implementados, falta de visão estratégica, ineficácia, irresponsabilidade e ineficiência com relação aos recursos disponíveis. Este curso tem como objetivo pontuar alguns aspectos da Gestão do Esporte. O propósito é fomentar ainda mais sua existência, a sua necessidade e o seu melhor entendimento para os diversos interessados pelo esporte no país.

**Prof. Dr. Leandro Mazzei (FCA/UNICAMP)**

Docente do curso de Ciências do Esporte da Faculdade de Ciências Aplicadas da UNICAMP. Doutor em Educação Física pela EEFÉ-USP e pela Vrije Universiteit Brussel (Bélgica) (ambos em 2016), sendo o tema de pesquisa a Gestão e Políticas do Esporte. Mestre em Ciências do Desporto / Gestão Desportiva, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (2006). Especialista em Administração de Empresas pela FAAP (2003). Graduado em Bacharel em Esporte pela EEFÉ-USP (2002), Licenciatura em Educação Física pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2014). Ex-atleta profissional de judô.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 3 (GINÁSIO)

**O desenvolvimento de jogos como meio de aprendizagem**

A criação de jogos é um fenômeno comum entre crianças de diversas idades. Apesar de haver um imenso número de possibilidades de promover diferentes tipos de aprendizagens, a criação de jogos raramente é promovida quando há intervenções pedagógicas. O curso busca explorar a criação de jogos de regras (também conhecidos como jogos sociais) utilizando-se de um modelo de educação física que se apresenta com cinco estágios no processo de criação, orientando professores e alunos neste processo.

**Prof. Dr. Mauro André (LEEDS BECKETT UNIVERSITY – INGLATERRA)**

Mauro André é professor doutor tendo estudado, pesquisado e trabalhado no Brasil, Canadá, Estados Unidos e Inglaterra. Atualmente trabalha na Leeds Beckett University (Inglaterra) onde leciona e pesquisa modelos de educação física em que colocam o aluno como elemento central na aprendizagem ("*Student-centred*") como a criação de jogos (*student-designed games*), o *Teaching Games for Understanding* e o *Sport Education*.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 4 (SALA DE CORPO E ARTES)

**Transformando sua prática em pesquisa e a pesquisa na prática: aprendendo a pesquisa-ação.**

Nesse curso discutiremos uma metodologia de pesquisa em que professores/treinadores realizam intervenções no ensino do Esporte, num processo de reflexão-ação (chamada de pesquisa-ação). Nesse minicurso, também será discutido como utilizar as múltiplas formas de coleta de dados, tais como: diário, notas de campo, observação, entrevista, entre outros. Inicialmente discutiremos o que é pesquisa, como está a produção de conhecimento em Pedagogia do Esporte no mundo e no Brasil e finalmente as possibilidades da pesquisa-ação para a nossa área.

**Profa. Dra. Carla Luguetti (UNISANTA)**

Carla Luguetti é graduada pela Faculdade de Educação Física e Esporte/Universidade Santa Cecília, Santos (2003), mestre e doutora pela Escola de Educação Física e Esporte/Universidade de São Paulo (2010 e 2014) e pós-doutora pela New Mexico State University nos Estados Unidos (2016). Atualmente é professora titular da Universidade Santa

Cecília e Unaerp Guarujá. Tem experiência na área de Pedagogia do Esporte, com ênfase em Esporte em áreas de Vulnerabilidade Social.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 5 (QUADRA DE AREIA)

**Tendências atuais no ensino-treino de modalidades esportivas coletivas: um processo de longo prazo**

Abordagem de diferentes métodos de ensino dos esportes coletivos, com vistas ao processo de ensino em longo prazo para evitar processos de especialização precoce. Discussão sobre organização e planejamento dos treinamentos a partir de perspectivas que preconizam o aluno como elemento central desse processo. Nesse contexto, parte-se do pressuposto da pluralidade de estímulos ao longo dos anos, contemplando a lógica de diferentes esportes ao longo dos anos iniciais, subsidiando o desempenho específico durante a fase de especialização.

**Prof. Dr. Rafael Pombo Menezes (EEFERP/USP)**

Professor Doutor da Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise do Jogo (GPAJ-EEFERP/USP). Pesquisador nas seguintes áreas: Pedagogia do Esporte, Formação de treinadores, Análise de Jogo, Esportes Coletivos. Coordenador de Projetos de Extensão na EEFERP-USP: 'Escolinha Multiesportes' e 'Handebol Feminino: Treinamento'.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 6 (MINICAMPO)

**Treinamento técnico-tático no Futsal**

Estudo teórico-prático para elaboração de contextos de exercitação tático-técnica para o treinamento do futsal.

**Prof. Dr. Wilton Carlos de Santana (UEL)**

Doutorado e mestrado em educação física pela Unicamp (SP)

Professor do Departamento de Ciências do Esporte da UEL (PR)

Treinador de futsal com passagens pela Seleção Brasileira (Principal e Sub-20) e S.C.Corinthians Paulista (Sub-20)

Autor do livro “70 contextos de exercitação tática para o treinamento do futsal” (Companhia Esportiva, 2014).

Home page: [www.pedagogiadofutsal.com.br](http://www.pedagogiadofutsal.com.br)

14h00 às 15h30 – ALMOÇO

15h30 às 16h30 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 4 – SALA DE MÚLTIPLO USO 2

<b>Tema: Boas Práticas no ensino do Esporte I</b>	<b>Mediador: Leopoldo Hirama</b>
Primeiro Autor:	Título:

Margareth de Paula Ambrósio	GINÁSTICA EM PROJETO SOCIAL: caderno de anotações como instrumento de formação para a cidadania
Daniel Soares Meira	O JOGO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO DOS CONTEÚDOS CONCEITUAIS NO KARATE
Renata Jessica Nunes de Sousa	CONHECENDO O TGfU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Priscila Cristine Ribeiro	O ENSINO DO ATLETISMO ATRAVÉS DA "GAMIFICAÇÃO" NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.
Silas Sinotti	O ENSINO E A PRÁTICA DO TCHOUKBALL NA CIDADE DE CAMPINAS: DIÁLOGOS COM A PEDAGOGIA DO ESPORTE

15h30 às 16h30 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 5 – TEATRO

<b>Tema: Liderança e desenvolvimento de atletas</b>	<b>Mediadora: Mariana Tsukamoto</b>
Primeiro Autor:	Título:
Leandro de Melo Benli	ANÁLISE DAS IDADES DE INÍCIO DA PRÁTICA E DA COMPETIÇÃO DE ATLETAS MASCULINO E FEMININO DE BASQUETEBOL DE ALTO RENDIMENTO NO BRASIL
Leilane Alves de Lima	OS CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO DE ATLETAS DE EXCELÊNCIA
Lucas Fraga Pereira	MOTIVAÇÃO PARA A PERMANÊNCIA NA PRÁTICA DE SLACKLINE
Maria Florencia Sierra	A TRAJETÓRIA ESPORTIVA DE GINASTAS BRASILEIRAS: UMA REFLEXÃO SOBRE OS MODELOS DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO

15h30 às 16h30 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 6 – SALA DE CORPO E ARTES

<b>Tema: Esporte Feminino</b>	<b>Mediadora: Laurita Schiavon</b>
Primeiro Autor:	Título:
Carlos Rogério Thiengo	O PERCURSO DA ANÁLISE DE DESEMPENHO NA SELEÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL FEMININO SUB20
Júlia Barreira	DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS ESPORTIVAS: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA FIFA DE FUTEBOL FEMININO
José Carlos Mendes	A OCUPAÇÃO ESPACIAL E A INTENSIDADE NAS TAREFAS DO PROCESSO DE TREINO TÁTICO-TÉCNICO DAS SELEÇÕES BRASILEIRAS DE HANDEBOL FEMININO

Silvio César Cristovão

O BASQUETE FEMININO NA RIO 2016: NADA A  
ESQUECER, MUITO PARA APRENDER, TUDO  
PARA RECOMEÇAR.

16h45 às 17h45 – CONFERÊNCIA 2 (GINÁSIO)

**Desenvolvendo pessoas, mais que atletas: ações práticas para programas de esporte de participação.** *"Developing People, Not Athletes - practical actions for coaching development programs in participation sports"*

**Mr. Pele Kvalsund (Comitê Olímpico e Paralímpico Norueguês)**

---

*Sexta-feira – 08/06/2018*

---

8h00 às 9h00 – SESSÃO DE POSTER 4 – Consulte o site [www.sescsp.org.br/conipe](http://www.sescsp.org.br/conipe) para a programação de pôsteres.

9h00 às 10h30 – MESA REDONDA 3 (GINÁSIO)

ESPORTE E SEUS PERSONAGENS: Em perspectiva crianças e jovens na escola e os programas sociais

**Prof. Dra. Carla Luguetti (UNISANTA)**

**Prof. Dr. Fernando González (UNIJUÍ)**

**Prof. Dr. Riller Silva Reverdito (UNEMAT)**

11h00 às 14h00 – MINICURSO 7 (TEATRO)

**Modelos de ensino e treino do esporte para jovens. "Teaching and Coaching models in Youth Sport."**

O objetivo deste curso é introduzir os conceitos de modelos pedagógicos e Prática Baseada em Modelos - "Models-based Practice" (MbP) em educação física e pedagogia do esporte. Serão considerados dois exemplos de modelos pedagógicos. O primeiro baseia-se na abordagem dos Teaching Games for Understanding (TGU), visando um novo protótipo de modelo pedagógico para o ensino e treinamento de jogos (Kirk, 2017). O segundo é um modelo já testado na cidade de Santos, Brasil, com o objetivo de desenvolver um trabalho com jovens socialmente vulneráveis por meio do esporte (Luguetti et al, 2017). Os participantes terão a oportunidade de ouvir, questionar, discutir e desenvolver sua própria compreensão do MbP.

**Prof. Dr. David Kirk (University of Strathclyde - Escócia)**

Professor pesquisador na área de inovações na educação, currículo e pedagogia do esporte. Trabalhou em universidades na Inglaterra, Austrália, Irlanda e Bélgica atualmente é professor honorário na área de Estudos do Movimento Humano na Universidade de Queensland. Autor do livro *“Physical Education Future”* (2010) e co autor dos livros *“Girls, Gender and Physical Education: An Activist Perspective”* (2015) e *“Female Traditions in Physical Education: “Women First” revisited”* (2016).

11h00 às 14h00 – MINICURSO 8 (SALA DE MÚLTIPLO USO 2)

**Treinador Esportivo: construindo sua filosofia**

Como treinadores pensamos sobre qual a forma mais eficaz para, no escasso tempo que temos de treino, ser capaz de melhor preparar a equipe para a próxima competição. A partir da ideia que cada um tem para desenvolver a sua atividade como treinador, as propostas práticas de planificação que se apresentam visam uma melhor qualificação do processo de treino e, por consequência, da atividade do treinador. Possuir uma filosofia de treino, uma prática condizente e critérios de avaliação que permitam certificar os progressos do grupo que lidera.

**Prof. Dr. Rui Resende (UFSC E ISMAI– PORTUGAL)**

Professor Visitante da UFSC. Doutor pela U. Corunha em Ciências do Desporto, Mestre em Alto Rendimento Desportivo pela U. Porto. Criou e coordenou o Mestrado em Treino Desportivo no ISMAI. Foi atleta e treinador de Voleibol em todos os escalões. Dirigiu a Seleção Portuguesa num europeu de juniores. Foi professor de EF durante 23 anos. Foi presidente da Associação Nacional de Treinadores de Voleibol de Portugal. É Diretor do *Jornal of Sport Pedagogy & Research*. Investiga na formação de treinadores e professores de EF contando com inúmeros artigos, capítulos e livros editados.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 9 (GINÁSIO)

**Modelo de Educação Desportiva aplicado ao Esporte de Participação**

Este curso tem a intenção de mostrar o trabalho de aplicação do modelo de educação desportiva no contexto do esporte de participação, considerando as principais características, as dificuldades e suas principais adaptações. De forma bastante prática os participantes terão a oportunidade de vivenciar todos os elementos críticos do modelo, as considerações para o planejamento e as diferenças em relação aos modelos tradicionais de ensino de esportes.

**Prof. Fernando Goulart da Silva – Sesc Bauru**

Instrutor de atividades físicas do Sesc Bauru desde 2014, atuando principalmente no Programa Sesc de Esportes e Programa de práticas aquáticas. Treinador esportivo com foco em categorias de base de Voleibol indoor e Vôlei de Praia no Sesc Paraná e em projetos sociais. Instrutor responsável pela implantação e adaptação do Modelo de Educação desportiva nas turmas de Voleibol no Sesc Bauru e com trabalhos apresentados em congressos nacionais e internacionais da área.



11h00 às 14h00 – MINICURSO 10 (SALA DE ATIVIDADES 4 E 5)

### **Esporte: conceito e classificação**

O curso tematiza um sistema de classificação dos esportes a partir das características da lógica interna das modalidades. Esse sistema reúne um conjunto de categorias de classificação utilizadas por diversos pesquisadores da área, porém arranjadas de um modo bem particular que permite uma leitura consistente das propriedades das diversas modalidades esportivas com base nos desafios motores impostos aos participantes e, simultaneamente, auxilia nas decisões didático-pedagógicas sobre “o que” e “o como” ensinar distintos tipos de esportes.

### **Prof. Dr. Fernando González (UNIJUÍ)**

Professor de Educação Física pelo IPEF (1990) Córdoba, Argentina, mestre em Ciência do Movimento Humano pela UFSM (1996), doutor na mesma área pela UFRGS (2010). Professor da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Entre outras, é organizador do Dicionário Crítico de Educação Física (Editora Unijuí), autor dos livros de Educação Física da coleção “Entre Nós” (Edelbra, 2012), coorganizador da Coleção Práticas Corporais e a Organização do Conhecimento, Programa Segundo Tempo, Ministério do Esporte (2014, 2017). Participou da Comissão de Especialistas para a Elaboração da Proposta da Base Nacional Comum Curricular, Ministério da Educação e foi o diretor acadêmico do Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional sobre Atividades Físico-Esportivas do Programa de Nações Unidas para o Desenvolvimento.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 11 (SALA CORPO E ARTE)

### **O esporte em Projetos Sociais: gestão pedagógica**

Utilizando estratégias de aprendizagem ativa, este Curso pretende provocar os participantes a 1. refletir e analisar criticamente suas concepções de esporte e 2. projetá-las no cenário dos projetos sociais no Brasil, problematizando seus fins (desenvolvimento esportivo e/ou humano) e meios (vivência, aprendizagem, treinamento, competição) a partir da compreensão dos processos de gestão pedagógica que deve construir "pontes" entre as dimensões administrativa e formativa dos programas esportivos.

### **Prof. Ms. Paula Korsakas (LEPE/FCA/UNICAMP)**

Doutoranda em Educação Física e integrante do Laboratório de Pedagogia do Esporte da Unicamp. Mestre em Educação Física e Bacharel em Esporte pela USP. Sócia-Diretora da Interação - Inteligência e Performance, atuando como consultora em Esporte e Desenvolvimento Humano para entidades esportivas, com larga experiência nas áreas de Esporte na infância e adolescência, Formação Esportiva a Longo Prazo e Gestão de Programas e Políticas de Esporte e Lazer. Autora de artigos e capítulos de livros sobre esporte na infância e adolescência e o papel dos treinadores.

11h00 às 14h00 – MINICURSO 12 (MINICAMPO)

### **Pedagogia do Futebol**

**Prof. Dr. Alcides Scaglia, e equipe LEPE-fut, FCA/UNICAMP**

Mestre em Pedagogia do Esporte pela Universidade Estadual de Campinas (1999) e doutor em Pedagogia do Movimento pela Universidade Estadual de Campinas (2003). Tem experiência na área de Educação Física e Esportes, desenvolvendo estudos, projetos e pesquisas nas áreas da: educação física escolar e Pedagogia do Esporte, com ênfase em metodologia de ensino-treinamento dos jogos coletivos de invasão, futebol da iniciação ao treinamento e pedagogia do jogo. Atualmente é docente na Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA) no curso de Ciências do Esporte da UNICAMP, responsável/líder pelas pesquisas do LEPE (Laboratório de Estudos em Pedagogia do Esporte), pesquisador do Ludens - USP e coordenador de Graduação da FCA (UNICAMP).

14h00 às 15h30 – ALMOÇO

15h30 às 16h30 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 7 – SALA DE MÚLTIPLO USO 2

<b>Tema: Esporte, moralidade e psicologia</b>	<b>Mediador: Wilton Carlos de Santana</b>
Primeiro Autor:	Título:
Leopoldo Katsuki Hirama	CONHECER E COMPREENDER PARA PLANEJAR E INTERVIR: O OLHAR ETNOGRÁFICO EM PESQUISA COM ESPORTE E MORALIDADE
Lucas Isamu Tamashiro	PRECONCEITO DE GÊNERO: PERCEPÇÕES NO FUTSAL FEMININO UNIVERSITÁRIO
Hudson Rafael Martins Prado	ENTRE PAIS E FILHOS: LAÇOS HUMANOS E NOVAS TENDÊNCIAS EM UM SUMMER CAMP AMERICANO
Bernardo Pedro Matsimbe	PERCEPÇÃO DO ESTILO DE LIDERANÇA DOS TREINADORES DE BASQUETEBOL DA CIDADE DE MAPUTO, MOÇAMBIQUE

15h30 às 16h30 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 8 – TEATRO

<b>Tema: Formação Profissional</b>	<b>Mediadora: Fernanda Moreto Impolcetto</b>
Primeiro Autor:	Título:
Rui Resende	FORMAS DE ENSINO E CONDUTAS PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM OLHAR SOBRE O QUE DIZEM OS ALUNOS
William das Neves Salles	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES-TREINADORES SOBRE A RESPONSABILIDADE PELA PRÓPRIA APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Samuel Bento da Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL VALE OURO – VALE/UNESCO
Alexandre Vinicius Bobato Tozetto	DESENVOLVIMENTO POSITIVO DE JOVENS POR MEIO DO ESPORTE: A VISÃO DE ESTUDANTES-ESTAGIÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Heitor de Andrade Rodrigues	O ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR BRASILEIRA COMO UM TEMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
-----------------------------	---

15h30 às 16h30 – SIMPÓSIO TEMÁTICO 9 – SALA DE CORPO E ARTES

<b>Tema: Boas Práticas no ensino do Esporte II</b>	<b>Mediador: Henrique Barcelos Ferreira</b>
Primeiro Autor:	Título:
Rafael Vieira Araújo	O ENSINO DO VOLEIBOL NA SEDUCE-GO A PARTIR DA PEDAGOGIA DO ESPORTE
Joice Mayumi Nozaki	O ENSINO DO HANDEBOL EM UM AMBIENTE NÃO ESCOLAR; DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA NO ESPORTE
Leandro Fernandes Garcia	O ENSINO DO POLIBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Horrana Patyeli de Souza	A EXPERIÊNCIA DE NOVOS ESPORTES SENDO TRABALHADA NA ABORDAGEM DA PEDAGOGIA DO ESPORTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AULAS DE RUGBY NO ENSINO MÉDIO.
Mauricio Machado	O TRABALHO DO HANDEBOL ESCOLAR NA UFPEL E SUAS MANIFESTAÇÕES

16h45 às 18h30 – MESA REDONDA 4 (GINÁSIO)

**Futebol e a Copa do Mundo: potenciais para o desenvolvimento de pessoas no esporte.**

**Prof. Dr. Israel Teoldo Costa (UFV)**

**Prof. Dr. Wilton Carlos de Santana (UEL-Londrina)**

18h30 às 19h00 – ENCERRAMENTO E CERIMÔNIA DE ENTREGA DE “MENÇÃO HONROSA” AOS TRABALHOS CIENTÍFICOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA PREMIADOS. (GINÁSIO)

---

FIM

---